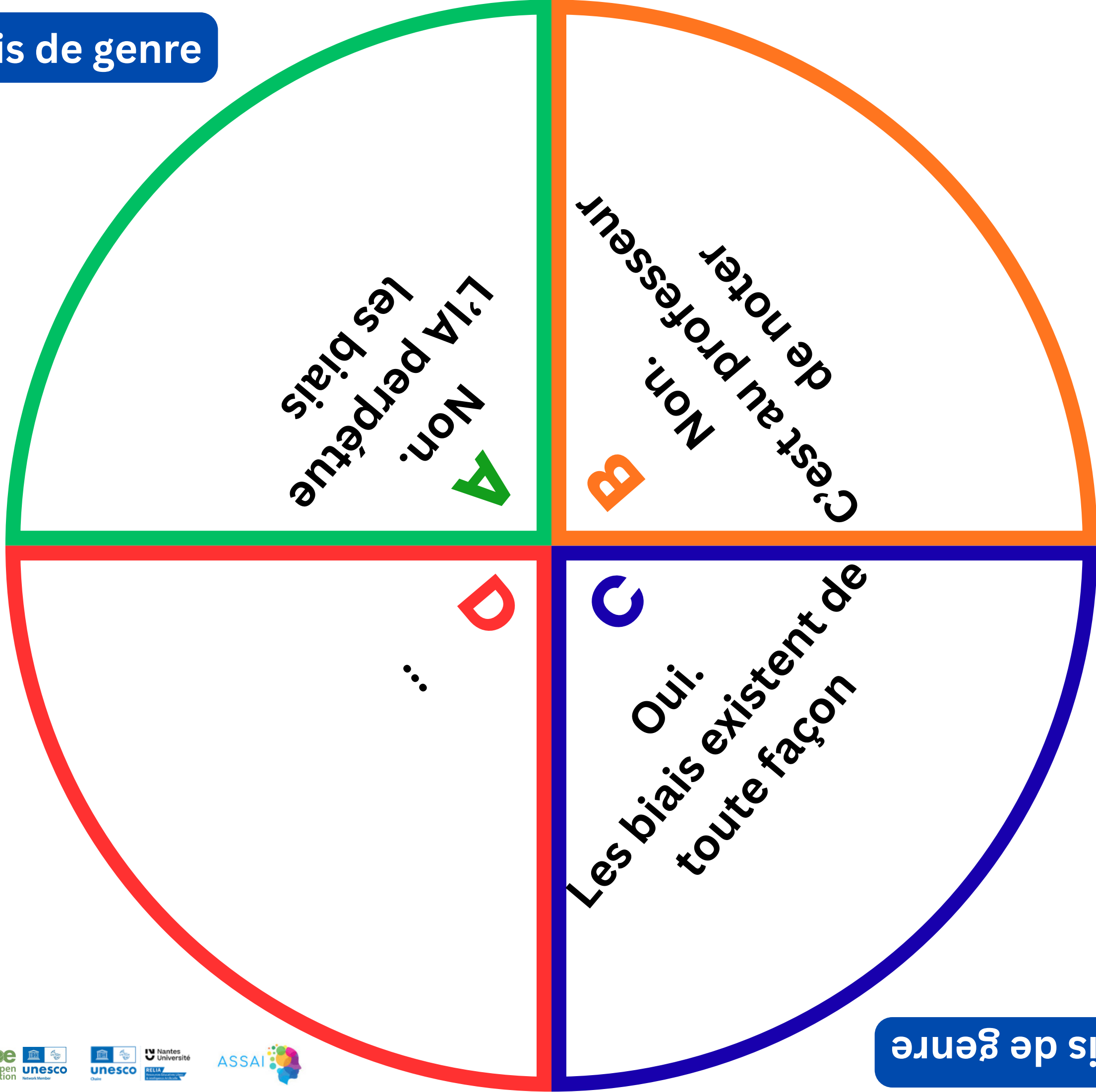


Lors de la correction des copies, l'IA fait preuve de biais de genre. Les enseignants peuvent-ils quand même l'utiliser ?

Biais de genre



Lors de la correction des copies, l'IA fait preuve de biais de genre. Les enseignants peuvent-ils quand même l'utiliser ?

Biais de genre

Un enseignant interdit à ses élèves (de 13 ans)
d'utiliser l'IA générative, mais s'en sert
lui-même pour créer du contenu. Les
parents l'apprennent et sont furieux.

L'utilisation de l'IA
par les enseignants

A
Si les élèves n'ont
pas le droit d'utiliser
l'IA, l'enseignant ne devrait
pas l'utiliser non plus

B
L'enseignant
doit faire le travail :
c'est pour cela qu'il
est payé

C
Les enseignants
sont capables d'utiliser
l'IA de façon responsable ;
les élèves, non

...

D

L'utilisation de l'IA
par les enseignants

Un enseignant interdit à ses élèves (de 13 ans)
d'utiliser l'IA générative, mais s'en sert
lui-même pour créer du contenu. Les
parents l'apprennent et sont furieux.

Un élève, qui a peu assisté aux cours et qui obtenait auparavant de mauvais résultats, rend un devoir excellent. L'enseignant est convaincu que l'élève a utilisé l'IA, mais n'en a aucune preuve.

Soupçons
d'utilisation de l'IA
sans preuve

A
L'enseignant
devrait attribuer
une mauvaise note

B
L'établissement
devrait établir des
règles claires sur
l'utilisation de l'IA

C
Un travail de
grande qualité
devrait obtenir
une bonne note

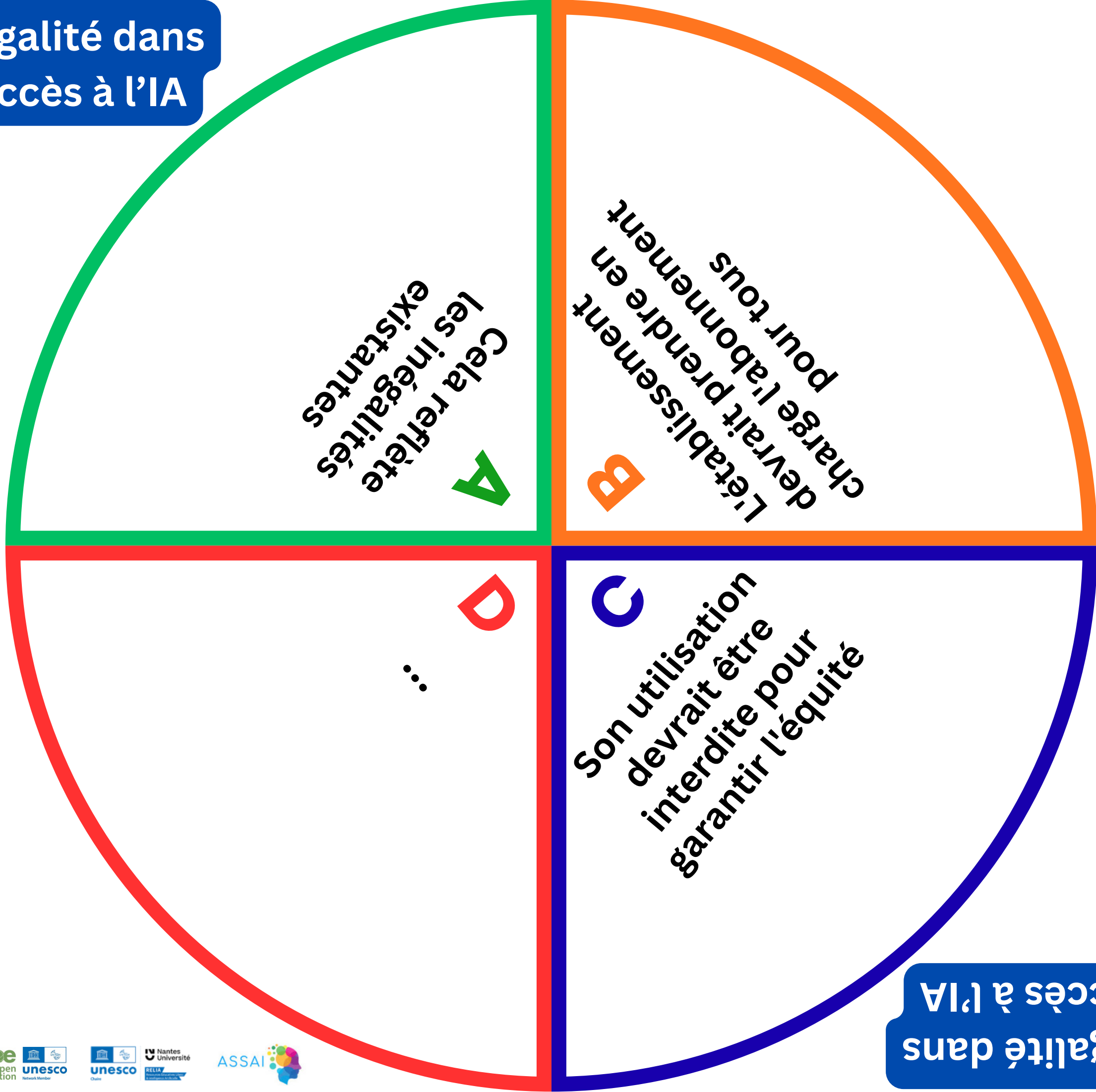
D
...

Soupçons
d'utilisation de l'IA
sans preuve

Un élève, qui a peu assisté aux cours et qui obtenait auparavant de mauvais résultats, rend un devoir excellent. L'enseignant est convaincu que l'élève a utilisé l'IA, mais n'en a aucune preuve.

Certains étudiants ont souscrit des abonnements payants pour accéder à des outils d'IA générative plus puissants, tandis que d'autres doivent se contenter de versions gratuites plus limitées.

Inégalité dans l'accès à l'IA

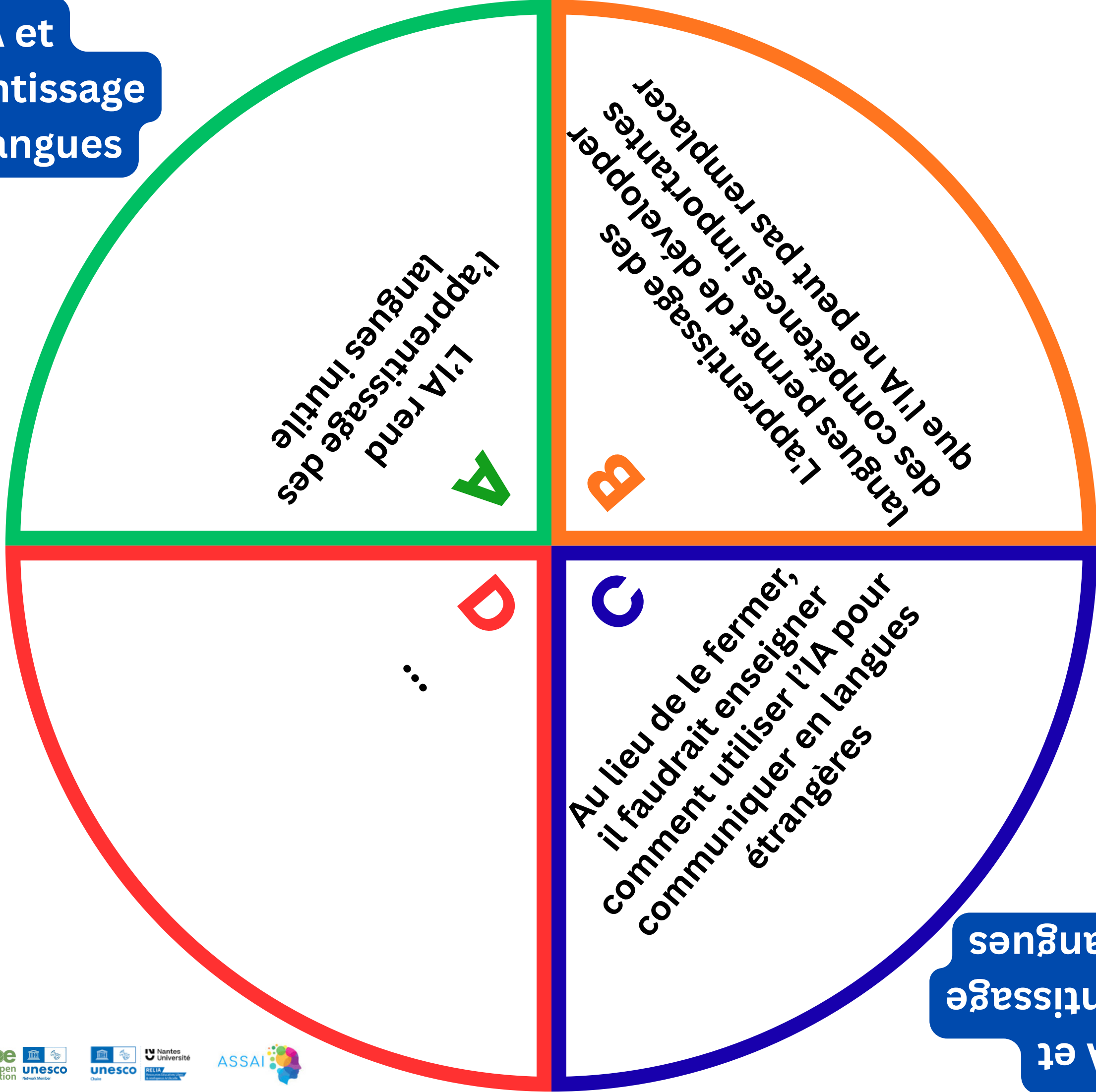


Inégalité dans l'accès à l'IA

Certains étudiants ont souscrit des abonnements payants pour accéder à des outils d'IA générative plus puissants, tandis que d'autres doivent se contenter de versions gratuites plus limitées.

Une université propose de fermer le
département des langues étrangères
pour réduire ses coûts.

Une université propose de fermer le
département des langues étrangères
pour réduire ses coûts.



IA et
apprentissage
des langues

IA et
apprentissage
des langues